

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

DERSİN ADI	Z/S
TÜRK DİLİ I	Z

Dersin Amacı: Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermek. Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek. Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak. Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. Bilimsel, eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersin İçeriği: Dilin tanımı, Yeryüzündeki diller, Türk lehçe ve ağızları, imla kuralları, noktalama işaretleri, kelime türetme, kavram karşılıklarını belirlemenin yolları, sözlü ve yazılı anlatım, yazılı anlatım, anlatım bozuklukları, kalıplaşmış anlatımlar, diller arası alışverişten oluşmaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
YABANCI DİL I	Z

Dersin amacı: Bu ders elementary (başlangıç) düzeyinde İngilizce dilbilgisine sahip öğrencileri pre- intermediate (alt-orta) düzeyine çıkarmaktır.

Dersin içeriği: The use of be (present)-Meeting people-The use of have got/has got-Describing people-The use of can and have to-Teeling the time- The present simple- The use of would like-Talking about daily life-The use of there is/there are-The use of be in the simple past tense-Regular and irregular verbs and their uses in the past tense-Giving dates- Present continuous tense-Nonprogressive verbs-Talking about health-Be going to- Some phrasal verbs- Talking about experiences-The present perfect tense-Future-will-Past Continuous tense-Talking about people and places-Possibilities-Talking about activities.

DERSİN ADI	Z/S
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ I	Z

Dersin amacı: Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılâpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek.

Dersin içeriği: İnkılâp ve benzeri kavramlar. Atatürk'ün inkılâp anlayışı, duraklama–gerileme dönemlerinde Osmanlı Devletinde yapılan ıslahat hareketleri ve Osmanlı Devletinin durumu, Trablusgarb-Balkan Savaşları, I. Dünya savaşı ve Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros ateşkes anlaşmasının uygulamaya konması, işgaller, Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı, kongreler ve teşkilatlanma, Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, milli cepheler, Mudanya ve Lozan Antlaşmalarından oluşmaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
HİSTOLOJİ	Z

Dersin amacı: Histoloji: Temel hücre ve dokularını kavratmak

Dersin içeriği: Nomal hücre ve doku yapıları ile genel embriyolojiyi öğretmek

DERSİN ADI	Z/S
FİZYOLOJİ	Z

Dersin amacı: Hemşirelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Dersin İçeriği: Hücre ve organeller, hücre zarında transport olayları, biyolojik potansiyeller, nöromüsküler bağlantı, iskelet kası fizyolojisi, düz kas fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisine giriş, sinaps ve transmitterler, duyu fizyolojisi, motor kontrol, endokrin sistem fizyolojisine giriş, hipofiz, hipotalamus ve troid hormonları, paratroid hormonları, adrenal bez ve gonad hormonları, menstrual siklus ve cinsel fonksiyonlar, pankreas, diabetes mellitus ve karbonhidrat metabolizmasına etkili hormonlar, kan fizyolojisine giriş, eritrositler, lökositler ve bağışıklık, trombositler ve hemostaz, kalp ve dolaşım fizyolojisine giriş, kalp siklusu, kalbin özel ileti sistemi, kan dolaşımının dinamikleri, kan basıncı ve hipertansiyon, solunum fizyolojisine giriş, solunum membranı, gaz diffüzyon olayları ve kanda gazların taşınması, solunum mekaniği ve solunum fonksiyon testleri, boşaltım fizyolojisine giriş, nefronlar ve idrar oluşumu ve GFR, renin-anjiyotensin sistemi, klirens, asit-baz dengesi ve miksiyon, sindirim fizyolojisine giriş,

sindirim sistemindeki hareketleri, kimyasal sindirim ve absorpsiyon, defekasyon, konstipasyon, karaciğer absorbtif ve postabsortif, dönemdeki fonksiyonları, özel duyu organları fizyolojisi.

DERSİN ADI	Z/S
ANATOMİ	Z

Dersin amacı: Temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanmasıdır.

Dersin içeriği: Anatomiye giriş, terminoloji, lokomotor sistem, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, ürogenital sistem, solunum sistemi, sinir sistemi, endokrin sistem ve duyu organları.

DERSİN ADI	Z/S
Tıbbi Terminoloji	S

Dersin amacı: Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin içeriği: u ders; İnsan Doğum Defektleri,baş ve boyun embriyolojisi,Histopatoloji (Hücre hasarı-Doku Onarımı-Hemodinamik bozukluklar),integümenter sistem histolojisi,sinir sistemi histolojisi ,özelleşmiş duyu organları histolojisi ,kardiyovasküler sistem histolojisi,kan histolojisi,hematopoezis,lenfoid sistem histolojisi,solunum sistemi histolojisi ,sindirim sistemi histolojisi,sindirim sistemi histolojisi: sindirim kanalı,sindirim sistemi histolojisi: sindirim kanalına bağlı bezler (tükrük bezleri, pankreas),sindirim sistemi histolojisi: sindirim kanalına bağlı bezler (karaciğer, safra kesesi),endokrin sistem histoloji ,dişi genital sistem histolojisi,erkek genital sistem histolojisi,üriner sistem histolojisi; konularını içermektedir.

DERSİN ADI	Z/S
BEDEN EĞİTİMİ-I	S

Dersin amacı: Fiziksel ve zihinsel fonksiyonların gelişimini sağlamak

Dersin içeriği: Beden eğitimi ve sporun amaç ve fonksiyonları, fiziki gelişim, motor gelişimi (sinir ve kas gelişimi), zihin gelişimi ve sosyal gelişim, organizmanın fonksiyonel gelişimini arttırmak ve sağlıklı yapı kazandırmak.

DERSİN ADI	Z/S
SİNEMA VE SAĞLIK	S

Dersin amacı: Sinemalar ile sağlık, insan, çevre, güç, benlik, kayıp, anksiyete, yalnızlık, damgalanma vb. kavramlarla ilgili farkındalığı artırmak.

Dersin içeriği: İnsan kavramı ve ilgili film tartışması, sağlık kavramı ve ilgili film tartışması, çevre kavramı ve ilgili film tartışması, güç/ güçsüzlük kavramı ve ilgili film tartışması, benlik kavramı ve ilgili film tartışması, bağımlılık/bağımsızlık kavramı ve ilgili film tartışması, anksiyete kavramı ve ilgili film tartışması, yalnızlık kavramı ve ilgili film tartışması, ümit/ümitsizlik kavramı ve ilgili film tartışması, kayıp kavramı ve ilgili film tartışması, damgalama kavramı ve ilgili film tartışması, lider/yönetici kavramı ve ilgili film tartışması.

DERSİN ADI	Z/S
İŞARET DİLİ EĞİTİMİ-I	S

Dersin amacı: İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin içeriği: İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİK ESASLARI	Z

Dersin amacı: Öğrencinin bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin bilgi, tutum, beceri kazanması ve geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin içeriği: Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi, Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar, Değerler ve Etik, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli, Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme, İletişim, Solunum, Yeme-İçme, Boşaltım, Kişisel Temizlik ve Giyim, Beden Sıcaklığının Kontrolü, Hareket, Çalışma ve Eğlenme, Cinselliği İfade Etme, Uyku ve Dinlenme, Ölüm, Klinik Uygulamaya Hazırlık.

DERSİN ADI	Z/S
BİYOKİMYA	Z

Dersin amacı: Canlı hücrelerin kimyasal yapıtaşları ve bunların geçirdiği reaksiyon ve olayların tam olarak moleküler düzeyde anlatılması amaçlanır. Bu amaca ulaşmak için,

biyokimya hücrelerde bulunan çok sayıdaki molekülleri izole etmeye, bunların yapılarını belirlemeye ve fonksiyonlarını analize çalışmıştır. Biokimyasal çalışmalar, sağlık ve hastalığa ilişkin pek çok konuyu aydınlatmayı sağlamıştır.

Dersin İçeriği: Biyokimyaya giriş, hastadan biyolojik test örneklerinin alınması, su ve pH, karbonhidratlar, aminoasitler ve proteinler, enzimler, enzim kinetiği, lipid biyokimyası, biyolojik membranlar, membranlarda transport mekanizmaları, nükleik asitler, vitamin ve mineraller hormon biyokimyası.

DERSİN ADI	Z/S
MİKROBİYOLOJİ- PARAZİTOLOJİ	Z

Dersin amacı: Mikrobiyoloji ve bağışıklık bilimini temel hatları ile tanıtmak, Enfeksiyon hastalıklarının oluşumu, etkenleri, korunma ve tedavi yöntemleri, tedavi alternatifleri hakkında bilgi sahibi olan hemşireler yetiştirmek. Bu ders ile öğrencilerin parazitoloji ve entomolojiye ilişkin genel bilgileri edinmesi, parazitolojik incelemelerin yapılış yöntemlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Mikrobiyolojiye giriş, Mikroskoplar, Mikrobiyolojide kullanılan diğer araç gereç ve cihazlar, Bakterilerin yapı ve fizyolojileri, Bakteri genetiği ve antimikrobik maddeler, Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar, Boyalar ve boyama yöntemleri, Çevre mikrobiyolojisi, Örnek alma teknikleri, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, İmmünolojiye giriş ve antijen, İmmün sistemin yapısı, İmmünglobulinler (Antikorlar), İmmün cevap, Doğal direnç, Aşılar ve bağışık serumlar, Mikrobiyolojik tanı yöntemleri. Parazit çeşitlerini ve özelliklerini açıklayabilecektir. Dışkı örneklerinin parazitolojik inceleme tekniklerini tanımlayabilecektir. Kan örneklerinin parazitolojik inceleme tekniklerini açıklayabilecektir. Parazitolojik tanı yöntemlerini sınıflandırabilecektir. Türkiye’de klinik önemi olan paraziter enfeksiyonlarda tanısal yaklaşımı sınıflandırabilecektir.

DERSİN ADI	Z/S
DİJİTAL OKURYAZARLIK	Z

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilere akıllı cihazlar ve sosyal ağların temel prensipleri, topluluklar ve sosyal medya ile etkileşim, bilgiye ulaşma onu analiz etme, eleştirel düşünme gibi beceriler kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği:

Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değeriendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir.

DERSİN ADI	Z/S
ATATÜRK İLKE VE İNKİLÂP TARİHİ-II	Z

Dersin Amacı: Türk gençlerini Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, millet ve vatan sevgisine sahip, ülkemize yönelik saldırılara karşı bilinçli, ağdaş ve bilgili insanlar olarak yetiştirmek.

Dersin İçeriği: Cumhuriyet tarihi süreci

DERSİN ADI	Z/S
YABANCI DİL - II	Z

Dersin Amacı: İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırmak

Dersin İçeriği: Past simple tense, count and uncount nouns, comparatives and superlatives, present continuous tense, going to, question forms, present perfect tense, ever and never, just and yet, present perfect and simple past tense.

DERSİN ADI	Z/S
TÜRK DİLİ - II	Z

Dersin Amacı: Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek. Yazım Kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak. Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Dersin İçeriği: Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek. Yazım Kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak. Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

DERSİN ADI	Z/S
BEDEN EğİTİMİ-II	S

Dersin amacı: Fiziksel ve zihinsel fonksiyonların gelişimini sağlamak

Dersin içeriği: Beden eğitimi ve sporun amaç ve fonksiyonları, fiziki gelişim, motor gelişimi (sinir ve kas gelişimi), zihin gelişimi ve sosyal gelişim, organizmanın fonksiyonel gelişimini arttırmak ve sağlıklı yapı kazandırmak.

DERSİN ADI	Z/S
MÜZİK	S

Dersin amacı: Müzik bilgisi edinerek kendi alanında müziği kullanabilme.

Dersin içeriği: Temel müzik eğitimi alma.

DERSİN ADI	Z/S
İŞARET DİLİ EĞİTİMİ-II	S

Dersin amacı: İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin içeriği: İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

DERSİN ADI	Z/S
PSİKOLOJİYE GİRİŞ	S

Dersin Amacı: Dersin temel amacı psikolojinin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır.

Dersin İçeriği: Psikoloji biliminin alanı, temel kavramları, insan davranışları ve davranış değişikliklerinin nedenleri, bellek, kişilik, zeka, duygu, güdülenme, sosyal psikoloji, öğrenme, düşünme ve algılama süreci.

DERSİN ADI	Z/S
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Z

Dersin amacı: Öğrenciye sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanı tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda bilgi ve bunları uygulama becerisi kazandırılması.

Dersin içeriği: Temel kavramlar, Homeostazisi bozan durumlara organizmanın tepkisi (Sıvı – Elektrolit – Asit – Baz), Temel Sağlık Hizmetleri - Hemşirelik Süreci - Ünlversal Korunma Önlemleri, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Yatağa Bağımlı Hastalarda Hemşirelik Bakımı, Ağrı ve

Ağrılı Hastanın Hemşirelik Bakımı, Yaşlı Hastalara Hemşirelik Bakımı, Neoplastik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi ve Hemşirelik Bakımı, Kalp - Damar Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, GİS Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Karaciğer - Safra Kesesi - Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Lökomotor Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.

DERSİN ADI	Z/S
BULAŞICI HASTALIKLAR	Z

Dersin amacı: Ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve hemşirelik bakımı ilkeleri yanında, bağışıklama ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi kazandırır.

Dersin içeriği: Bulaşıcı hastalıklar hemşireliğine giriş, difteri ve hemşirelik bakımı, boğmaca ve kabakulakta hemşirelik bakımı, kızamık ve kızamıkçıkta hemşirelik bakımı, herpes enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı, kızıl ve hemşirelik bakımı, soğuk algınlığı ve nezlede hemşirelik bakımı, tüberküloz ve hemşirelik bakımı, menenjitler ve hemşirelik bakımı, salmonella enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı, amipli dizanteri ve basilli dizanteride hemşirelik bakımı, poliomyelit ve hemşirelik bakımı, kolera ve brucellozda hemşirelik bakımı, kuduz ve tetanozda hemşirelik bakımı, gonore, sifiliz ve leprada hemşirelik bakımı, AİDS ve hemşirelik bakımı, hepatitler ve hemşirelik bakımı, sıtma ve hemşirelik bakımı.

DERSİN ADI	Z/S
FARMAKOLOJİ	Z

Dersin amacı: Hastalıklar ve ilaç hakkında öğrencileri bilgilendirmek

Dersin içeriği: Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi. Tıp ilaçların kullanımının öğretilmesi. Dersin içeriği ise şöyledir: Temel farmakoloji (İlaçların elde edildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji). Tıpta kullanılan ilaçların terapötik etkileri ve etki mekanizmaları, yan etki ve toksik etkileri.

DERSİN ADI	Z/S
BESLENME İLKELERİ	Z

Dersin amacı: İnsan sağlığının geliştirilmesinde çok önemli yeri olan beslenmenin değerlendirilmesi, besin öğeleri, besin grupları ve çeşitli durumlarda beslenmenin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Dersin içeriği: Beslenme ve sağlık, besin öğeleri; karbonhidratlar, lipitler, proteinler, su ve mineraller, vitaminler, diğer içecekler, nükleik asitler, enerji metabolizması, hormonlar ve metabolizma, besin grupları, yiyeceklerin işlenerek saklanması, gebe ve emziren kadınların beslenmesi, bebeklerin ve çocukların beslenmesi, yaşlıların beslenmesi, sporcuların beslenmesi.

DERSİN ADI	Z/S
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S

Dersin amacı: İş Sağlığı ve Güvenliği temel kavramlarını ve önemini öğretmek.

Dersin içeriği: İş Sağlığı ve Güvenliği İş sağlığı ve güvenliğinin tarihi gelişimi, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önlemleri, sağlık sektöründe iş kazalarının yönetimi, tehlike ve tehlike çeşitleri, risk değerlendirme, güvenlik kültürü, fiziksel risk etmenleri, kimyasal risk etmenleri, biyolojik risk etmenleri, psikososyal risk etmenleri, kişisel koruyucu donanımlar, sağlık ve güvenlik işaretleri.

DERSİN ADI	Z/S
SAĞLIĞIN KORUNMASI VE SAĞLIK POLİTİKALARI	S

Dersin amacı: Bu ders öğrencinin küresel, bölgesel ve özellikle ülke düzeyinde halen yürürlükte olan politikalar ve kabul edilmiş hedefler doğrultusunda çevresini sorgulamasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Dersin içeriği: Sağlık ve Sağlığın Geliştirilmesi ile İlgili Kavramlar, Modeller ve Sağlığın Geliştirilmesini Etkileyen Faktörler, Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi kavramı, Sağlık Politikası, Sağlık Sistemi ve Sağlık Politikalarını Belirleyicileri, Türkiye’de ve Dünya’da Sağlık Politikaları, Hemşirelerin Rolü Sağlığın Geliştirilmesindeki rolü

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİK VE BİLİM TARİHİ	S

Dersin amacı: Bu ders öğrencinin Hemşirelik mesleğini tanımasını ve meslekleşme kriterlerini bilmesini sağlamak, Hemşirelik disiplinini ilgilendiren kavramları tanıyabilmesini sağlamak, Hemşirelik yasası hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını bilmesini sağlamak, Hemşirelik süreci, Hemşireliğin tarihsel gelişimini ve dünyada hemşireliğe ilişkin bilgi kazanmasını sağlamak amaçlamaktadır.

Dersin içeriği: Hemşirelik mesleği, Hemşirelik eğitimi, Hemşirelik Kanunu, Hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları, Hemşirelikte kavram ve kuramlar, Kuram temelli hemşirelik yaklaşımı, Hemşirelik bilimi, Hasta hakları, Hemşirelikte Ortak Dil Oluşturma, Hemşirelik Süreci ve Sınıflama Sistemleri, NANDA-I (North American Nursing Diagnoses Association-International), NIC (Nursing Intervention Classification), NOC (Nursing Outcomes Classification), Vaka Çalışması/Analizi.

DERSİN ADI	Z/S
HASTA HEMŞİRE İLİŞKİLERİ	S

Dersin amacı: Bu dersin sonunda öğrencilerin, iletişimin insan ilişkilerindeki önemini kendini tanımayı, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilmeyi, empati yapabilmeyi ve danışmanlık becerilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Dersin içeriği: İletişim kavramının insan ilişkilerindeki önemi, iletişimi etkileyen faktörler, kendini tanıma bilgi ve becerisi, hasta ve ailesinin hastalık durumuna tepkileri ve gereksinimleri, baş edilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilme, terapötik iletişim, yardım becerileri ve danışmanlık ilkelerine uygun olarak birey ve ailenin gereksinimleri.

DERSİN ADI	Z/S
MESLEKİ İNGİLİZCE-I	S

Dersin amacı: Hemşirelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır.

Dersin içeriği: İngilizceye temel giriş konuları (artıkıllar, tekil-çoğul, sayılabilir-sayılamaz) olmak fiili, İngilizcede Zamanlar, Pasif Yapı, Modallar, gerund-infinitif, Ettirgen yapı (Causative), Have'in çeşitli kullanımları, Geçişli geçişsiz fiiller (transitive versus intransitive),

Zamirler (pronouns), dönüşlü zamirler (reflexive pronouns), Konumsal kavramlar, transitive versus intransitive), Medikal deyimler, Hastane diyalogları.

DERSİN ADI	Z/S
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Z

Dersin amacı: Bu ders öğrencilere, cerrahinin temel ilkeleri, cerrahi girişim gerektiren hastalıklar, operasyon öncesi, sırası ve sonrasında bakımın ilkeleri hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktadır.

Dersin içeriği: Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar, cerrahi asepsi, cerrahi enfeksiyonlar, sıvı elektrolit dengesi, temel bakım ilkeleri, pre-op, post-op bakım, cerrahi girişim gerektiren hastalıklar.

DERSİN ADI	Z/S
PATOLOJİ	Z

Dersin amacı: Tıbbi patoloji ve sitoloji konularında temel bilgileri benimsetmek.

Dersin içeriği: Patolojinin tanımı, patolojinin dalları, patoloji laboratuvarına gelen materyaller, sitoloji ve doku takip işlemleri, hücre zedelenmesi, hücre ölümü ve adaptasyonları, akut ve kronik iltihap epidemiyoloji ve enfeksiyon hastalıkları, hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şok, immün sistem bozuklukları, genetik hastalıkları, neoplazi, solunum sistemi hastalıkları, karaciğer hastalıkları ve safra kesesi hastalıkları, pankreas hastalıkları, kadın genital ve meme hastalıkları.

DERSİN ADI	Z/S
KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ	Z

Dersin amacı: Bu dersin sonunda öğrencinin; iletişim kavramı, iletişimin insan ilişkilerindeki önemi ve iletişimi etkileyen faktörleri, insanın temel özellikleri ve gereksinimleri, bilişsel yönüyle insan ve duygulanım süreci, benlik, beden imajı, benlik saygısı, kimlik kavramı, kendini tanıma ve farkındalık, insan davranış özellikleri, grup dinamikleri ve gruplarda iletişim, terapötik iletişim ve empati, öfke yönetimi, kişilerarası ilişkilerde çatışma ve çatışma yönetim stratejileri, özel durumlarda iletişim kurma ve bütün bu bilgilerin hemşirelik alanında kullanımını kavraması ve uygulaması amaçlanmaktadır.

Dersin içeriği: Kendini tanıma yoluyla kazanılan etkili iletişim kurmaya ilişkin teorik ve uygulamalı bilginin sosyal yaşama ve hemşirelik bakımına aktarılmasını içerir.

DERSİN ADI	Z/S
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Z

Dersin amacı: Öğrencileri sosyoloji ve sağlık sosyolojisi konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamak.

Dersin içeriği: İlim ve toplum bilim, Birey ve toplum, Toplumsal yapı, kentleşme, değişme, Toplumsal davranış ve kültür, Toplumsal bir kurum olarak aile, Beden sağlığı ve toplumbilim, Ruh sağlığı ve toplumbilim.

DERSİN ADI	Z/S
YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Yoğun bakım hemşireliğine ilişkin bilgi, tutum ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin içeriği: Yoğun bakım kavramı, temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları ve yatağa bağımlı hasta bakımı, Yoğun bakım ünitesinde monitörizasyon, Yoğun bakımda sedasyon ve analjezi uygulamaları, Yoğun bakım ünitesine özgü enfeksiyonlar ve önlenmesi, Ventilatör ve ventilatördeki hastaya hemşirelik yaklaşımı, Temel EKG, Yoğun bakım ünitesinde kardiyovasküler sisteme yönelik karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı, Multiple organ yetmezliği, Yoğun bakımda enteral ve parenteral beslenme, Yoğun bakım ünitesinde boşaltım sistemine yönelik karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı, Yoğun bakım ünitesinde gastrointestinal sisteme yönelik karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı ve Yoğun bakım ünitesinde nörolojik sisteme yönelik karşılaşılan hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımı.

DERSİN ADI	Z/S
MESLEKİ İNGİLİZCE-II	S

Dersin amacı: Hemşirelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır.

Dersin içeriği: Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi, Sistemlerin gözden geçirilmesi, as-as, so as, not so, sıfatların üstünlük dereceleri, İşaret zamirleri, Sıfat ve zarf olarak belirleyiciler, Soru zamirleri, Koordinasyon yapıları, if-whether yapıları, Cümle başlatma ögesi olarak IT, more-less-similar-different anlamı veren yapılar, isim cümleleri, dönüşüm kavramı, ago, before, later, after

DERSİN ADI	Z/S
STRES YÖNETİMİ	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı, stres ve yönetimi hakkında "zihin-beden ikiliği" çerçevesinden bilgiler vermektir.

Dersin içeriği: Stresin çok yönlü doğası, yani, düşünsel, fizyolojik, duygusal ve davranışsal boyutu dersin ana kapsamını oluşturmaktadır. Bu amaçla derste hem tarihsel hem de çağdaş stres kuramları, stresin fizyolojisi, stres-sağlık ilişkisi, başa çıkmaya ilişkin yaklaşımlar gibi konular ele alınacaktır.

DERSİN ADI	Z/S
MESLEK HASTALIKLARI	S

Dersin amacı: Mesleğe bağlı hastalık risklerine ve kimyasallarla karşı bireyleri bilinçlendirmek.

Dersin içeriği: Akciğer hastalıkları, kas-iskelet sistemi hastalıkları, şiddetli travma, kalp hastalıkları, sinir hastalıkları, gürültüye bağlı işitme kaybı, dermatolojik hastalıklar, psikolojik hastalıklar, meslek hastalıklarını oluşturan faktörler, meslek hastalıklarından alınacak tedbirler

DERSİN ADI	Z/S
KADIN SAĞLIĞI, HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	Z

Dersin amacı: Kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramları inceleyerek, tüm yaşam dönemlerinde kadın ve ailenin üreme sağlığını koruyup geliştirmek, bozulduğu durumlarda bütünsel yaklaşımla bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, üreme sisteminin anatomisi, üreme sisteminin fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, gebelikte beslenme, fetal sağlığın değerlendirilmesi, riskli gebelikler, doğum eylemi, doğum eyleminde annenin bakımı, riskli doğum eylemi, yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı, özel bakım

gerektiren yenidoğan, doğum sonu dönem, doğum sonu döneme uyum ve değerlendirme, laktasyon, doğum sonu dönemde riskli durumlar, gebeliğin psikososyal ve kültürel boyutu, aile planlaması, kadın hayatının devreleri, sık görülen jinekolojik problemler, menstural düzensizlikler, pelvik destek yapılarının bozulması, sık görülen jinekolojik kitleler, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri.

DERSİN ADI	Z/S
BİYOİSTATİSTİK	Z

Dersin amacı: İstatistiksel testler ve rapor yazma süreçlerinin öğretilmesi.

Dersin içeriği: Biyoistatistiğin tanımı ve nerelerde kullanıldığı, frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçüler, tablo ve grafik yapım yöntemleri, teorik dağılımlar, parametrik ve parametrik olmayan önemlilik testleri, regresyon ve korelasyon analizi, geçerlilik ve güvenilirlik analizi, sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİKTE ETİK	Z

Dersin amacı: Sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırılması.

Dersin içeriği: Etiğe kavramsal yaklaşım, Etik ilkeler, etik türleri, Hemşirelikte etik kodlar, Etik teoriler ve teorisyenler, Hemşirelikte etik karar verme, İş etiği, Bilim, araştırma ve etik, Hasta hakları, Etik kurullar, Hemşirelikte etik sorunlar/vaka analizleri, Değerler ve kültür, normlar, inançlar, ihtiyaçlar, tutumlar, Değer sisteminin geçiş ve gelişimi, Hemşirelik değerleri.

DERSİN ADI	Z/S
AFETLERDE BAKIM VE İLK YARDIM	Z

Dersin amacı: Çeşitli çevre koşullarında teşhis konmamış ve acil girişime gereksinimi olan her yaştaki hasta/yaralı bireye karar verebilme ve bu kararları uygulayabilme becerisini ve ileri teknolojiyi kullanarak hemşirelik bakımının verebilme.

Dersin içeriği: Kaynak tarama, Kritik hastanın bakımı, monitörizasyonu-vaka sunumu, Temel yaşam desteği- vaka sunumu, İleri yaşam desteği- vaka sunumu, Kritik hastanın ilk ve ayrıntılı değerlendirilmesi ve bakımı-vaka sunumu, Triyaj.

DERSİN ADI	Z/S
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	S

Dersin amacı: Canlıların yapısını oluşturan moleküllerin ve en küçük canlılık birimi olan hücrenin özelliklerini, kuşaklar boyu aktarılan ve kalıtsal materyal olan DNA'daki genetik bilginin protein moleküllerine çevrilme aşamalarını (replikasyon, transkripsiyon, translasyon), genetiğin temeli olan hücresel olayları (hücre döngüsü, mitoz-mayoz ve kontrolü) ve rekombinant DNA teknolojilerindeki son gelişmeleri aktarmaktır.

Dersin içeriği: Hücre Kavramı ve Hücrenin Kimyasal Bileşenleri, Hücre Membranının Özellikleri ve Fonksiyonu, Hücre Organellerinin Genel Özellikleri, Genetik Materyal, Genetik Bilgi Akışı, Genom Organizasyonu ve Kromozom, Hücre Döngüsü ve Kontrolü, Hücre Bölünmesi, Mutasyon Tanımı ve Tipleri, Rekombinant DNA Teknolojisi.

DERSİN ADI	Z/S
MESLEKİ İNGİLİZCE III	S

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce düzeylerini geliştirmek ve iş terimlerini anlamalarını ve kullanmalarını sağlamaktır. Bu dersi alan öğrencilerin iş yaşamında temel düzeyde İngilizce kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Working at a hospital-Review of Simple present tense-Some wards and departments in a hospital-Parts of the body-Review of have got and has got-Commands and polite requests-Saying where the pain is-Review of possessive adjectives- A nurse on the wards-Review of simple past tense and present continuous tense-Sterile procedures-Review of passive voice (simple present)-Some instruments used in surgery and dressing-Disinfectants and antiseptics-Casualty 1 (A traffic accident and removal of the injured casualty to hospital)-Review of past continuous tense and passive forms of simple past and past continuous

DERSİN ADI	Z/S
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	S

Dersin Amacı: İnsan hakları ve demokrasinin temel kavramlarını öğretmek

Ders İçeriği: Temel kavramlar, demokrasi düşüncesinin tarih içerisindeki gelişimi, demokrasinin ilke ve kurumları, seçimler ve temsil, siyasal partiler, çoğulculuk ve katılım, hak, özgürlük ve eşitlik kavramlarının ayrıca insan hakları ve temel haklar kavramlarının anlamları; hukukun üstünlüğü kavramları, Uluslararası korumanın dayanakları ve türleri, Türkiye’deki demokratikleşme hareketlerinin tarihsel gelişimi.

DERSİN ADI	Z/S
SAĞLIK VE BAKIM TEKNOLOJİLERİ	S

Dersin Amacı: Hemşirelikte inovasyon hakkında öğrencilerin bilgi, beceri ve farkındalıklarını güçlendirmektir.

Ders İçeriği: Bu ders; Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin Kurulması Teknolojik Gelişmelerin Hemşirelik Mesleğine Yansımaları, Hemşirelikte İnovasyonun Önemi, Dünyada ve Türkiye’de İnovasyon Örnekleri,İnovatif Fikir Oluşturma ve İnovasyona Dönüştürme,Patent ve Faydalı Model Belgelendirme Süreci ve Önemi,İnovatif Fikirlerde Patent ve Faydalı Model Belgesi Nasıl Alınır?,İnovatif Ürünü Hayata Geçirmek,İnovatif Ürünü Nasıl Tanıtım?, Literatür Tarama Stratejileri,İnovatif Ürün Geliştirme Süreci ve Değerlendirme-I,İnovatif Ürün Geliştirme Süreci ve Değerlendirme-II,İnovatif Ürün Geliştirme Süreci ve Değerlendirme-III,İnovatif Ürün Geliştirme Süreci ve Değerlendirme-IV,İnovatif Ürün Geliştirme Süreci ve Değerlendirme-V Dersin Değerlendirilmesi ; konularını içermektedir.

DERSİN ADI	Z/S
HASTALIK BİLGİSİ-I	S

Dersin Amacı: Bu dersin amacı yaşam içerisinde insan sağlığı tehdit eden enfeksiyon hastalıkları öğrenerek; onlardan korunma ve tedavi yöntemlerini öğrenmektir.

Ders İçeriği: Kalp ve dolaşım sistemi hastalıkları; Solunum sistemi hastalıkları; Sindirim sistemi hastalıkları; Üriner sistem hastalıkları; Erkek ve kadın genital sistem hastalıkları.

DERSİN ADI	Z/S
HASTALIK BİLGİSİ-II	S

Dersin Amacı: Bu dersin amacı yaşam içerisinde insan sağlığı tehdit eden enfeksiyon hastalıkları öğrenerek; onlardan korunma ve tedavi yöntemlerini öğrenmektir.

Ders İçeriği: Gebelik ve doğum; Sık görülen çocuk hastalıkları; İskelet sistemi hastalıkları; Bağ dokusu (kollogen doku) hastalıkları; Deri hastalıkları.

DERSİN ADI	Z/S
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Z

Dersin amacı: Öğrencinin daha önce aldığı temel bilgi ve ilkeleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çocuk sağlığının korunması geliştirilmesi ve sürdürülmesi, çocuk hemşireliğinde temel sağlık hizmetleri, çocuğun sağlık durumunu tanılama, pediatriye uygulamalar, yenidoğan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda beslenme ve beslenme sorunu olan çocuk, solunum sistemi sorunu olan çocuk, hemşirelik süreci, çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları ve aşı uygulamaları, sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliği, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi ile ilgili sorunlar ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem sorunu olan çocuk, onkolojik ve hemotolojik sorunu olan çocuk, nörolojik sistem sorunu olan çocuk, kalp ve dolaşım sistemi sorunu olan çocuk, genito-üriner sistem sorunu olan çocuk, kas-iskelet sistemi sorunu olan çocuk, çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi müdahale gerektiren durumlar, çocuklarda sık karşılaşılan kazalar, zehirlenmeler, yanıklar, çocuklarda sık görülen barsak parazitleri.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	Z

Dersin amacı: Bir yöntem bilimi olarak epidemiyolojinin tanımını öğretmek, tarih içinde epidemiyolojinin gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, epidemiyolojinin

temel stratejileri ve özelliklerini tanımlayabilmek ve çeşitli epidemiyolojik çalışma tiplerinin sınıflandırılması ve kullanım alanlarını tanımlama becerisi kazandırır.

Dersin içeriği: Epidemiyolojiye giriş, epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, epidemiyolojik ölçümde özellikler, tanımlayıcı epidemiyoloji, olgu-denetim araştırmaları, kesitsel araştırmalar, müdahale araştırmaları, metodolojik araştırmalar, epidemiyolojide neden kavramı, saha çalışma teknikleri, standartlaştırma teknikleri.

DERSİN ADI	Z/S
PALYATİF BAKIM	S

Dersin amacı: Palyatif bakım sürecinde palyatik bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırır.

Dersin içeriği: Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, fiziksel semptomların değerlendirilmesi, palyatik bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik sorunlar, manevi sorunlar, sosyal sorunlar, ekonomik sorunlar, yaşam sonu gereksinimlerin tanınması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme.

DERSİN ADI	Z/S
DUYGUSAL ZEKA	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin ilişki süreçlerini konuşma, ses, beden dili, yüz, mikro ifade boyutlarında kuramsal araştırmalarla analiz etmeleri, duygusal zeka yetkinliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin içeriği: Kendi ve diğerlerinin duygularını doğru tanımlamak, yönetmek, yüz ifadelerini kodlama ve duygu analizleri, beden kodu ve analizi, yalan ve beden dili-yüz-konuşma- ses analizi, evrensel yüz ifade kodlarına ilişkin kültürel çalışmalar, mikro ifade analizleri ve duygular

DERSİN ADI	Z/S
SAĞLIK HUKUKU	S

Dersin amacı: Kişilerin teşhis ve tedavi sözleşmesi kapsamında karşılaşacakları hukuki sorunları tespit ederek, çözümüne katkı sağlamaktır.

Dersin içeriği: Sağlık Hukuku dersinde teğhis ve tedavi sözleşmesinin unsurları, hukuki niteliği, tarafların yükümlülükleri, sorumsuzluk sözleşmesi, hukuki sorumluluk ve sözleşmenin sona ermesi incelenmektedir.

DERSİN ADI	Z/S
ÇOCUK VE İLETİşİM	S

Dersin amacı: ocukla ve aile ile etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilmek.

Dersin içeriği: Ders kapsamında ocuk ve aile ile iletişim, etkili iletişim teknikleri, özel gereksinimli çocukların aileleri ile iletişim, iş hayatında iletişim yer almaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
HASTA GÜVENLİĞİ	S

Dersin Amacı: Sağlık kurumlarında hasta güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hastanelerde hasta güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, sağlık kurumlarında yer alan beklenmedik olay ve hataları önlemek için gerekli stratejileri uygulayabilmek.

Ders içeriği: Hasta güvenliğinin temel kavramları, hasta güvenliğinin amacı, önemi ve yasal yönü, ulusal ve uluslararası hasta güvenliği hedefleri, hastaların doğru kimliklendirilmesi, ilaç hataları ve güvenliği, kan ve kan transfüzyon hatalarının önlenmesi, cerrahi hataların önlenmesi, hasta düşmelerinin önlenmesi, etkin iletişimin iyileştirilmesi, enfeksiyon hataları ve önlenmesi, kısıtlamalara bağlı ciddi yaralanma ve ölümlerin önlenmesi, sbar tekniği ile hataların önlenmesi, acil durum kodları, hasta güvenliğinde olay bildirimleri

DERSİN ADI	Z/S
RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMşİRELİĞİ	Z

Dersin amacı: Mental süreçler ve insan davranışları ile ilgili kazanılan bilgi ve deneyimler üzerine temellenerek, mental sağlığın bozulduğu durumlara odaklanır. Mental sağlığın yükseltilmesi ve mental sağlığın değerlendirilmesi, mental hastalıkların tedavisi, sistematik hemşirelik bakımı ve rehabilitasyon çalışması için danışma teknikleri, krize müdahale ile ilgili becerileri kazandırır. Uygulama deneyimlerini içerir. Mental sağlığın yükseltilmesi ve mental sağlığın değerlendirilmesi, mental hastalıkların tedavisi, sistematik hemşirelik bakımı ve

rehabilitasyon çalışması için danışma teknikleri, krize müdahale ile ilgili becerileri kazandırmayı amaçlar.

Dersin içeriği: Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine giriş. Psikiyatri hemşireliğinin amacı, felsefesi ve tarihsel gelişimi, psikiyatri hemşireliğinde temel kavramlar, ruhsal bozukluğu olan bireylerin ele alınması, psikiyatride tedaviler ve tedavide hemşirenin rolü, ruhsal sorunların toplum ve aileye etkisi, dünyada ve ülkemizde toplum ruh sağlığının önemi, durumu ve ruh sağlığının korunması, devamında hemşirenin rolü, psikiyatride kanunsal yönler, hasta hakları, etik sorunlar, dersin değerlendirmesi.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Z

Dersin amacı: Öğrenme-öğretme ile ilgili temel kavram, kuram, ilke ve yöntemleri inceleyerek, sistemli bir şekilde planlı çalışmayı görev edinerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı / hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde üstleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanabilen yaşam boyu eğitimi benimsemiş hemşireler yetiştirebilmektir.

Dersin içeriği: Hemşirelikte öğrenimin genel ilkeleri, öğrenimin amaçları, felsefesi, eğitici, eğitilenlerin özellikleri, öğrenim sistemlerinin yanı sıra öğrenim aktivitelerinin planlanması, organizasyonu ve yönetilmesi, öğretim ve öğrenimde değerlendirme.

DERSİN ADI	Z/S
EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Bu ders, evde bakım gereksinimi olan birey ve ailelerin ülkemiz sağlık sistemi içinde evde sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanması ve yönetimi konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar

Dersin içeriği: Bu ders evde bakım kavramı, evde bakım hizmetlerinin gelişimi ve mevcut durum, evde bakım hizmet alanları ve tipleri, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları, evde bakım hemşireliği ve evde bakım hizmet süreci konularına odaklanır.

DERSİN ADI	Z/S
ADLİ HEMŞİRELİK	S

Dersin Amacı: Bu ders, fiziksel, psikolojik ve sosyal şiddet ve travmalarda bireylerin değerlendirilmesi ve bakımında hemşirelik bilimi ve adli bilimlerin bilgisinin kullanılmasını amaçlar.

Dersin İçeriği:

Ders; adli bilgi, adli vakalarda hemşirelik sorumlulukları, şiddet ve travmalarda bireyin değerlendirilmesi, desteklenmesi ve bakımı, olay yeri incelemesi, adli kanıtların toplanması, saklanması, ilgili birimlere iletilmesi ve adli kayıtlar konularını kapsar.

DERSİN ADI	Z/S
YAŞLI BAKIMI	S

Dersin amacı: Yaşlı bireylerin yaşam standart ve kalitelerini arttırmak amacı ile gerekli eğitimlerin verilmesi.

Dersin içeriği: Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlamalar. Yaşlının temel gereksinimleri. Yaşlıda bakım uygulamalarının yürütülmesinde temel kurallar. Hayati belirtiler, ateş, nabız, tansiyon, solunum ölçülmesi ve kaydedilmesi. Yaşlıda bireysel hijyen ve uygulamaları. Yatak yapımı, rahat yatış pozisyonları. Yaşlının beslenme gereksiniminin karşılanması, oral yol ve gavajla beslenme. Yaşlıda bası yaraları ve yara bakımı. Oral ve parenteral ilaç uygulamaları. Yaşlıda sıcak ve soğuk uygulamalar.

DERSİN ADI	Z/S
KARİYER PLANLAMA	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı kariyer geliştirme konusunda temel bilgileri sunmak, kariyer planlama ve geliştirme duyarlılık becerisi kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Ders kapsamında, kariyer geliştirmenin temel kavramları; kariyer seçimi kuramları; örgütsel kariyer geliştirme kuramları ve sistemi; yönetim ve organizasyondaki gelişmelerin kariyere etkileri; yeni kariyer yaklaşımları; kariyer geliştirmenin bireysel ve örgütsel yönü; temel kariyer alanı olarak teknik/profesyonel kariyer, yönetsel kariyer ve girişimcilik kariyeri süreçleri; kariyer geliştirmenin Türkiye’deki durumunun değerlendirilmesi konuları ele alınmaktadır. Derste örnek uygulamalar ve bireysel kariyer planlama alıştırmaları yapılmaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
SAĞLIK EKONOMİSİ	S

Dersin amacı: İktisat Bilimi sınırlı kaynakların verimliliğinin artırılması ile bu kaynakların en iyi şekilde değerlendirilerek en etkin biçimde kullanılması ile ilgilenen bir sosyal bilimdir. Bu amaç Sağlık Ekonomisi içinde geçerlidir. Sağlık sektörü de aynı üretim faktörlerini kullanarak üretim yapmaktadır. Gelişmekte olan ülkelerde sağlığa ayrılan kaynakların çok önemli bir kısmını hastaneler kullanmaktadır. Hastaneler genel sağlık sisteminin en önemli kaynak tüketicisidirler. Bu sebepten dolayı Sağlık Ekonomisi dersinde öğrencilere İktisat Bilimi'nin arz, talep, üretim, verimlilik, maliyet gibi temel kavramları öğretilmeye çalışılmaktadır. Hastane ve klinik yöneticisi olmaya aday olan öğrencilerimize bu kavramlar verilerek yönetim biliminin esaslarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin içeriği: Sağlık ve hastalık kavramların tanımlanması, sağlık pazarının özellikleri, sağlık sektöründe çıktı, sağlıkta üretim, sağlık işletmelerinde maliyet, sağlık hizmetlerinin finansmanı.

DERSİN ADI	Z/S
AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı kanıta dayalı kaynaklar, AORN standartları ve güncel rehberler doğrultusunda ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyathanede hasta bakım yönetimi, ameliyathane ortamının hazırlanması, ameliyathanede güncel uygulamalar, hasta ve çalışan güvenliği, etik ilkeler ve yasal süreçler konusunda öğrenciye bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Ameliyathane mimarisi, organizasyonu ve yönetimi, cerrahi asepsi ve enfeksiyon kontrolü, ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları, minimal invaziv cerrahi, anestezi, analjeji ve sedasyon, ameliyathanede hasta güvenliği, ameliyathanede çalışan güvenliği, ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumluluklarına, ameliyathanede kayıt ve dökümantasyon.

DERSİN ADI	Z/S
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Z

Dersin amacı: Halk sağlığı hemşireliğinin temel bilgi, kavram ve ilkeleri doğrultusunda, birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruyan ve geliştiren, öncelikli gereksinimlere yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırır.

Dersin içeriği: Halk Sağlığı ile ilgili temel kavramlar, halk sağlığı ve hemşireliğinin tarihçesi, halk sağlığı hemşireliği, toplumu tanıma, temel sağlık hizmetleri, Alma-Ata Bildirgesi, 21.Yüzyıl hedefleri, Sağlık ocaklarında tutulan kayıt ve istatistikler, ev ziyaretleri, OMAHA halk sağlığı hemşireliği bakım süreci, Sağlık Hizmetlerinin örgütlenmesi, Sağlık Eğitimi, Aile sağlığı, Ana ve çocuk sağlığı, Nüfus ve sağlık, Çevre sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği, toplum beslenmesi ve halk sağlığı hemşiresinin rolü, okul sağlığı ve okul hemşireliği, işçi sağlığı ve işçi sağlığı hemşireliği, erken tanı, bulaşıcı ve sosyal hastalıklarda halk sağlığı hemşireliği, kronik hastalığı olan bireylerin evde bakımı, toplum ruh sağlığı ve halk sağlığı hemşiresinin görevi, yaşlılık ve halk sağlığı hemşireliği, sosyal hizmetler.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	Z

Dersin amacı: Yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları ülkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görülen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, sağlık ekibi içinde bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazanmış hemşireler yetiştirmektir.

Dersin içeriği: Yönetim temel kavram ve kuramları, yönetim süreçleri, sağlık hizmetleri geçmişi ve gelişimi, sağlık ve hastalık tanımları, temel sağlık hizmetleri, sağlık hizmetleri sistemi, sağlık hizmetleri organizasyonu, sağlık politikaları, sağlık sektörü değerlendirilmesi, hastane organizasyonu yapıları, hastanelerin hizmet sunum sorunları, hemşirelik yönetimi organizasyon yapıları, hemşirelik hizmetleri yönetim süreci, hemşirelik hizmetlerinin planlanması, hemşirelik hizmetleri felsefesi, hedefleri, standartları, hemşirelik hizmetleri uygulaması, hemşirelik bakımı sunum sistemleri, hemşirelik hizmetleri görev yetki ve sorumlulukları, sağlık yönetiminde etik ve değerler, hemşirelikte etik, sağlıkta yasal ve etik düzenlemeler, sağlık hizmetlerinde ekip ve rol yapıları, sağlık hizmetlerinde yetki devri, sağlık hizmetlerinde iletişim-bilgi yönetimi, sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi, sağlık hizmetlerinde personel yönetimi, sağlık hizmetlerinde hizmet içi eğitim, sağlık mevzuatı, sağlık hizmetinde koordinasyon ve denetim.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Z

Dersin amacı: Hemşirelik mesleğinin geliştirilmesinde araştırmanın öneminin ele alındığı bu derste, araştırma problemlerinin seçimi, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların

değerlendirilmesi, farklı araştırma yöntemlerinin özellikleri, veri toplama ve analiz yöntemleri ile araştırmada etik konular incelenir. Öğrenci bu derste, araştırmaları eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazanır.

Dersin içeriği: Araştırmanın önemi ve araştırma süreci.

DERSİN ADI	Z/S
BİTİRME PROJESİ	S

Dersin amacı: Son sınıf öğrencisinin ilgili bölümde görevlendirilecek bir öğretim elemanı danışmanlığında kendi kişisel çabaları ile yürüteceği Hemşirelik mesleği ile ilişkili seçilmiş bir konuda bilimsel araştırma teknik ve yöntemleri doğrultusunda tez hazırlatmak.

Dersin içeriği: a) Araştırmaya yönelik bir proje çalışması, b) Deneysel veya teorik dar kapsamlı bir araştırma, c) Literatür çalışması şeklinde hazırlanan bilimsel bir araştırmanın tez şeklinde yazılı olarak sunumudur.

DERSİN ADI	Z/S
YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Öğrencinin, neonatal dönemin özelliklerini, sık karşılaşılan sağlık sorunlarını, neonatal dönemde hemşirenin rollerini kavraması amaçlanmaktadır.

Dersin içeriği: Neonatal dönemde sık karşılaşılan sağlık sorunlarında, hemşirenin rolünün araştırılmasını ve konu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemelerin incelenmesini içerir. Yenidoğan hemşireliği, yenidoğan dönemi, yenidoğanın sağlığını değerlendirme, sağlıklı ve riskli yenidoğanın bakımını kapsar.

DERSİN ADI	Z/S
ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Bu derste öğrencinin onkoloji hemşireliğine temel oluşturacak kavram ve konuların incelenmesi amaçlanmıştır.

Dersin içeriği: Onkoloji hemşireliğine temel oluşturan konular: Kanseri epidemiyolojisi, risk faktörleri ve sistem kanserlerinde hemşirelik yaklaşımı

DERSİN ADI	Z/S
ÇOCUK ACİL HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı; acil bakım gereksinimi olan çocuk ve ailesine yönelik tanı, tedavi ve bakım gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Çocuk Acil Hemşireliğinin Dünya’da ve Türkiye’deki genel durumu, çocuk yaş dönemlerine göre hemşirelik yaklaşımları, triaj kavramı, kritik düşünme ve değerlendirme, karşılaşılan yasal ve etik durumlar, Acil bakım gereksinimi olan çocuk ve ailesine yönelik hemşirelik bakımı dersin içeriğini oluşturmaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı; Öğrencilere; çocukluk çağında büyüme ve gelişme süreci ve olumlu/olumsuz etkileyen faktörler, büyüme ve gelişmenin izlenmesi, çocukluk çağındaki büyüme ve gelişmenin izlenmesi ve çocuk yaş dönemlerine göre fiziksel, bilişsel, ahlaki, dil ve kişilik gelişim kuramcıları ve kuramları bilgisi kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Bu dersin içeriği; Çocuklarda büyüme gelişme ile ilişkili kavramlar ve değerlendirilmesi, çocuklarda yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, büyüme ve gelişme kuramları ve kuramcılarının hemşirelik boyutunda incelenmesidir.

DERSİN ADI	Z/S
AKTİF YAŞLANMA	S

Dersin amacı: Bu dersin amacı; öğrencilere yaşlanma süreci, aktif ve sağlıklı yaşlanma kavramları hakkında bilgi kazandırmak, yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirebilme becerisi kazandırmak, yaşlı bireylerde bağımsızlığın sürdürülmesi, yaşam kalitesinin artırılması ve kronik hastalıkların yönetimine yönelik hemşirelik yaklaşımlarını öğretmek, sağlıklı yaşlanmanın desteklenmesi ve yaşlı sağlığının korunmasında hemşirenin rol ve sorumluluklarını kavratmaktır.

Dersin içeriği: Bu dersin içeriği; aktif ve sağlıklı yaşlanma kavramlarına genel bakış, yaşlanmanın sosyal politika bağlamında ele alınması, bilgi teknolojileri ve dijitalleşmenin aktif ve sağlıklı yaşlanmaya etkisi, kuşaklararası farklılıklar bağlamında yaşlanma, mesleki yaşam

ve emeklilik sürecinin aktif yaşlanmaya etkisi, yaşlı dostu kentler ve çevresel düzenlemeler, toplumsal cinsiyet bağlamında yaşlanma, aktif ve sağlıklı yaşlanmanın psiko-sosyal boyutu, aktif ve sağlıklı yaşlanmada önleyici ve koruyucu yaklaşımlar, aktif yaşlanmanın sosyal güvenlik sistemleri ile ilişkisi, yaşam boyu öğrenme süreçleri, ulusal ve uluslararası aktif yaşlanma politikaları ile sosyal politika kapsamında aktif yaşlanmaya yönelik uygulamaları kapsamaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
DİYABET HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Diyabet Hemşireliği dersinin amacı; öğrencilere dünyadaki ve ülkemizdeki diyabet hemşireliği ile ilgili bilgi ve bakış açısı kazandırmak, Diyabetes Mellitus ile ilgili tıbbi tedavi ve hemşirelik bakımı konusunda kapsamlı bilgi edindirmek, diyabetin yönetimi ve diyabetli bireyin eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Diyabet Hemşireliği dersinin içeriği; Diyabet Hemşireliğinin tanımı, Diyabet hemşiresinin görev ve Sorumlulukları, Diyabet yönetiminde ekip yaklaşımı, Diyabetin Tanımı, Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması, Diyabette Tanı ve Güncel Tedavi Yaklaşımları, Kendi Kendini İzleme ve Diyabetin Akut/ Kronik Komplikasyonları ve Hemşirelik Bakımı, Özel Durumlarda(gebelik, cinsellik, bağışıklama, seyahat), Diyabet Yönetimi, Diyabet Eğitimi, Diyabette Genel Sağlık Önerileri ve Danışmanlık, Diyabette Korunma ve Hemşirenin Rolü, Diyabet Hemşireliği ile ilgili araştırma örnekleri yer almaktadır.

DERSİN ADI	Z/S
HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	S

Dersin amacı: Öğrencilere hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım hizmetleri içerisinde hemşirenin rolünü anlamasını sağlamaktır.

Dersin içeriği: Bu ders; Tanışma- Dersin Tanıtılması, Hemşirelik Kavramına Giriş ,Hemşirelik tarihi ve felsefesi ,Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Temel İnsan Gereksinimleri, Bakım Kavramı, Humanizm-Holizm, Etik Değerler, Ara sınav, Sağlık Bakım Sisteminde Hemşirenin Rolü, Hemşirelik Mevzuatı, Hemşire Liderler, Hemşirelik Model ve Kuramları, Hemşirelik ile İlgili Dernek ve Kuruluşlar, ICN Temaları (International Council of Nurses-Uluslararası Hemşireler Konseyi) Dersin Değerlendirilmesi ; konularını içermektedir.

DERSİN ADI	Z/S
TAMAMLAYICI TEDAVİLER VE HEMŞİRELİK	S

Dersin amacı: Sağlık alanında tamamlayıcı ve destekleyici uygulamaların ve bu uygulamaların hemşirelikte kullanımının açıklanmasıdır.

Dersin içeriği: Bu ders Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı Tedavilerin Tarihsel Gelişimi, DSÖ Geleneksel Tıp Stratejileri, 2014 -2023, Tamamlayıcı Tedaviler ve Hemşirenin Rolü, Manipülatif ve Beden Bazlı Yöntemler, Beden- Zihin Müdahaleleri, Medikal Hipnoz, Biyoalan-Enerji Tedavileri, Akupunktur, Homeopati, Maggot Tedavisi, Fitoterapi, Hemşirelik Araştırmalarında Tamamlayıcı Tedaviler, Tamamlayıcı Tedavilerin Etik Boyutu, Tamamlayıcı Tedavilerde Yasal Düzenlemeler konularını içerir.

DERSİN ADI	Z/S
YANIK HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Güncel rehberler doğrultusunda yanık bakımı ve hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Yanık hemşireliğine giriş, yanık aciller, yanıkta enfeksiyon kontrol önlemleri, yanık nedenleri, yanıkta hemşirelik bakımı

DERSİN ADI	Z/S
YARA VE STOMA HEMŞİRELİĞİ	S

Dersin amacı: Güncel rehberler doğrultusunda yara bakımı ile hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Bu ders yaranın tanımı, yara iyileşmesinin evreleri ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler, yaranın değerlendirilmesi, yara bakımı ve tedavisi, basınç ülserlerinin önlenmesi ve tedavisi, vasküler bacak yara fizyopatolojisi, tedavisi ve bakımı, diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve hemşirelik bakımı, yara bakım ürünleri ve yaraya özel doğru ürün seçimi, iyileşmesi güç yaralarda tedavi alternatifleri ve hemşirelik bakımı konularını içerir.